

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №242 с углубленным изучением
физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №242 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНО
Председатель ШМО ГБОУ
школа №242 Красносельского
района Санкт-Петербурга

Розова М.А.
Протокол №1 от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО
Председатель педагогического
совета ГБОУ школа №242
Красносельского района Санкт-
Петербурга

Фирса И. В.
Протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №242
Красносельского района Санкт-
Петербурга

Фирса И. В.
Приказ №114-од
От 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Использование цифровых инструментов
для создания дидактических материалов
(базовый уровень)
для обучающихся 11 класса
психолого-педагогической направленности

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели курса:

- развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающегося класса психолого-педагогической направленности как основы для решения предметно-методических и дидактических задач с помощью использования современных Интернет-технологий;
- повышение педагогической ИКТ-компетентности обучающихся как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа курса «Использование цифровых инструментов для создания дидактических материалов» для учащихся 10-11 классов разработана на основе дополнительной профессиональной подготовки «Применение ИКТ для разработки дидактических материалов», разработанной ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Программа рассчитана на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю, 34 учебных недели) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе. В том числе: 18 ч - практическая работа. Программа рассчитана на 2 года обучения (всего 68 часов).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Задачи ИКТ в образовательном процессе

Информационные технологии в образовательном процессе как основа профессиональной подготовки специалиста при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Ознакомление с основными информационными технологиями в образовательном процессе как основой профессиональной подготовки специалистов, а также с комплексом информационно-образовательных ресурсов, позволяющих реализовать концептуальные подходы и требования ФГОС.

Навык общения в сети

Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Фейки и фишинг. Цифровой этикет. Как сделать онлайн-коммуникацию приятной и эффективной.

Развитие цифровой грамотности учащихся

Контентные угрозы в интернете. Кибербуллинг. Право на забвение. Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы. Поиск информации в интернете и ее проверка на достоверность.

Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании

Современное состояние и тенденции развития интернет-технологий. Этапы развития информационных технологий. Современное состояние ИТ. Тенденции развития ИТ.

On-line-сервисы интернет в образовательной практике

Овладение навыками использования возможностей современных online-интернет сервисов: для поиска информации в интернете, для работы с документами в сетевых офисах, для обработки мультимедийной информации, для создания тестов и другое.

Использование облачных технологий в образовании

Облачные технологии (cloud technologies) – это технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис.

Использование блогов и сайтов в образовании

Использование блогов в образовании

Социальный аспект развития блогосферы создаёт прочные основания использования блогов в образовании (самореализация, общение, освоение нового, творчество и др.) Блог как ресурс Интернета – размещение самой разнообразной информации для занятий Блог как средство коммуникации – удалённое взаимодействие учителей и учащихся, организация дискуссий, обсуждений, обратная связь.

Использование сайтов в образовании

В образовательных целях ресурсы Web могут быть использованы: школьниками – как источник дополнительной информации для повышения эрудированности и выполнения учебных проектов; учителями – при подготовке к урокам, а также как источник нормативной и организационной информации и информации об имеющихся учебно-методических изданиях; методистами для создания авторских методик обучения и учебно-методических комплексов, включающих электронные образовательные ресурсы.

Использование компьютерных презентаций для решения предметно-методических и дидактических задач

Подходы к классификации учебных презентаций (по назначению, способу изложения материала, формату представляемых данных); основные этапы подготовки; структурные элементы (модули) учебных презентаций.

11 КЛАСС

Применение online сервисов для разработки дидактических материалов Создание интерактивных заданий в LearningApps

Знакомство с интерфейсом сервиса LearningApps, с приложениями, созданными в LearningApps. Создание интерактивных заданий.

Обзор online сервисов для создания ментальных карт (интеллект карты)

Знакомство с online сервисами Coggle, Connected Mind, MindMeister, MindМир, XMind, MindJet Mindmanager, iMind Map, Mapul для создания ментальных карт.

Построение ментальных карт

Рассматриваются различные сервисы для построения ментальных карт. Использование в схемах изображений, изменения цвета, сохранение готовой схемы в нескольких форматах. Карта может включать в себя текст, изображения, фигуры, линии, цвет и шрифт.

Обзор online сервисов для создания викторин, тестов и опросов

Знакомство с online сервисами для создания викторин, тестов и опросов. Преимущества и недостатки сервисов.

Сервис Kahoot. Создание онлайн викторин, тестов и опросов

Создание онлайн викторин, тестов и опросов в сервисе Kahoot. Kahoot — приложение для создания онлайн викторин, тестов и опросов. Ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

Сервис Quizizz. для создания опросов и викторин с использованием мобильных устройств

Создание онлайн викторин, тестов и опросов в сервисе Quizizz. В отличие от Kahoot в сервисе Quizizz учитель имеет возможность лучше управлять классом, следить за индивидуальной работой каждого ученика. Все ученики получают одинаковые задания, но каждый из учащихся на своём устройстве получит случайную последовательность вопросов и будет работать с тестом в собственном для себя темпе. При желании можно даже не использовать в классе проектор для отображения вопросов. Все вопросы и ответы будут показаны на дисплее каждого ученика и отображаются на учительском компьютере. Данные приложения предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность учащихся в ходе учебного процесса, сделать обучение более эффективным, вовлечь в процесс активного обучения категории детей, отличающихся способностями и стилем учения.

Сервис Plickers для реализации быстрой обратной связи от класса (аудитории родителей, слушателей), мобильные голосования и фронтальные опросы

Работа с мобильным приложением Plickers. Мобильное приложение Plickers под управлением iOS или Android, установленное на планшет или мобильный телефон педагога, считывает QRкоды с бумажных карточек обучающихся. Компьютер или ноутбук с открытым сайтом Plickers в режиме Live View и проектор позволят учащимся видеть вопрос педагога. В конце

опроса его результат можно вывести на экран, т.к. приложение отображает статистику ответов и выстраивает диаграмму на основе ее анализа.

Использование интерактивных сервисов

Цифровые ресурсы и технические средства обучения

Виды мультимедийных продуктов и принципы их использования в образовательном процессе. Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы. Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной). Проекторы. Настройка оборудования и основные функции. Интерактивные доски. Настройка оборудования и основные функции. Компьютерная периферия

Цифровые ресурсы во время фронтальной работы

Фронтальная работа с классом на интерактивном уроке. Сервисы для организации фронтальной работы

Возможности онлайн-сервисов для контроля (тестирования) качества знаний

Обзор онлайн-сервисов, предназначенных для тестирования качества знаний.

Выбор темы проекта. Работа над проектом. Итоговая Аттестация

Выбор темы проекта для решения профессиональных задач, развития информационно-коммуникационной компетентности как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами интерактивных технологий. Работа над проектом. Презентация проекта. Проведение фрагмента урока с использованием продукта, полученного в результате работы над проектом. Итоговая аттестация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- Мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Готовность к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способность создания собственных информационных ресурсов, моделирование уроков (фрагментов уроков) на базе созданных

обучающимися информационных ресурсов, готовность к использованию в образовательной деятельности информационных технологий;

- Современные подходы к созданию и проектированию личной информационно-коммуникационной среды обучающегося класса психолого-педагогической направленности;
- Способность обучающегося решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с использованием онлайн-сервисов Интернет.

Предметные результаты:

- Овладение навыками работы с интернет-сервисами для обработки информации;
- Формирование навыков работы с online сервисами с целью создания собственных дидактических материалов для использования в образовательном процессе с учетом требований ФГОС;
- Организация образовательного процесса, создание предметно-методических, дидактических материалов с использованием интернет-сервисов;
- Использование поисковых систем для решения предметно-методических и дидактических задач;
- Использование облачных сервисов и программ, создание гипертекстовых ресурсов;
- Использование профессионально-ориентированных сервисов и служб сети Интернет;
- Отбор адекватных электронных инструментов и технических средств для решения педагогических задач;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических (лабораторных) работ	
1.	Информационные технологии в образовательном процессе как основа профессиональной подготовки	1	0	0	Портал «Информатизатор» www.informatizator.ru

	специалиста при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)				
2.	Навык общения в сети	2	0	1	
3.	Развитие цифровой грамотности учащихся	4	0	2	
Итого по разделу		7	0	3	
1.	Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании	4	0	2	
2.	On-line-сервисы интернет в образовательной практике	4	0	2	
3.	Использование облачных технологий в образовании	2	0	1	
Итого по разделу		10	0	5	
	Использование блогов в образовании	4	0	3	
	Использование сайтов в образовании	5	0	4	
Итого по разделу		9	0	7	
	Использование компьютерных презентаций для решения предметно-методических и дидактических задач	4	0	3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) http://school-collection.edu.ru/

Итого по разделу	4	0	3	
Резервное время	4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	18	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических (лабораторных) работ	
1.	Создание интерактивных заданий в LearningApps	4	0	2	
2.	Обзор online сервисов для создания ментальных карт (интеллект карты)	2	0	1	
3.	Построение ментальных карт	2	0	2	
Итого по разделу		8	0	5	
1.	Сервис Kahoot. Создание онлайн викторин, тестов и опросов	2	0	1	
2.	Сервис Quizizz. для создания опросов и викторин с использованием мобильных устройств	2	0	1	
3.	Сервис Plickers для реализации быстрой обратной связи от класса (аудитории)	2	0	1	

	родителей, слушателей), мобильные голосования и фронтальные опросы				
Итого по разделу		6	0	3	
	Цифровые ресурсы и технические средства обучения	2	0	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) http://school-collection.edu.ru/
	Цифровые ресурсы во время фронтальной работы	4	0	2	
	Возможности онлайн-сервисов для контроля (тестирования) качества знаний	2	0	1	
Итого по разделу		8	0	4	
	Выбор темы проекта. Работа над проектом. Итоговая Аттестация	8	0	6	
Итого по разделу		8	0	6	
Резервное время		4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	18	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Отсутствуют

Методические материалы для учителя

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>