МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №242

с углубленным изучением физики и математики

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ №242 Красносельского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО Председатель ШМО ГБОУ школы №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____А.В.Смирнова Протокол №1 от 28.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель педагогического совета ГБОУ школы №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____И.В.Фирса Протокол №1 от 31.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____И.В.Фирса Приказ №1 23 ОД от 31.08.2026

Digitally signed by И. В. Фирса
Date: 2026.11.16 19:57:33 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Туристический английский» для 8 класса на 2026/2027 учебный год

Составители: Гашимова Х.М., Антонова В.В.

учителя английского языка

Санкт- Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи курса 3

2. Содержание курса 4

3. Учебно-тематическое планирование 4

4. Планируемые результаты обучения 5

5. Список литературы 7

Данная программа предназначена для учащихся 8 класса, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, дает стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать те сферы жизни общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, образование, спорт, искусство, информация об известных людях.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остается чтение и говорение.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как *география*, *история и музыка*.

Цель курса:

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования.

Задачи курса:

- Обогатить знания школьников об образе и стиле жизни людей в современном британском обществе (раскрывая специфические черты в культуре этой страны);
- Развивать у учащихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой иноязычной культурой на английском языке, представлять свою страну в англоязычной среде с учетом особенностей культуры последней;
- Развивать умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других англоязычных культур.
- Способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов по плану
1	Британия. Общие сведения, символы, география	6
2	Культурное наследие Британии.	6
3	Лондон.	4
4	Королевская семья.	2
5	Традиционная еда. В пабе.	2
6	Британцы и спорт	3
7	Британские праздники.	4
8	Музыка в Британии.	3
9	Школы в Британии.	3
10	Знаете ли вы Британию?	1

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Формы организации деятельности учащихся	Дата проведения
1	Британия. Общие сведения, символы, география.	Общие сведения о Британских островах, природе, населении. Расширение лексического запаса, аудирование.	
2		Символы Британии. Работа с текстом.	
3		Ирландия. Расширение лексического запаса, просмотр видеофильма	
4		Шотландия. Экскурсия по Эдинбургу. Просмотр видеофрагмента. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов «В городе».	
5		Уэльс. Работа с текстом.	
6		Англия. История. Расширение лексического запаса. Лексико-грамматические упражнения.	
7	Культурное наследие Британии	Римляне в Британии и их наследие. Расширение словаря по теме. Работа с текстом.	
8		Замки Англии. Просмотр презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
9		Замки Англии. Монологическая речь.	
10		Британская библиотека. Просмотр презентации. Аудирование.	
11		Музеи. Аудирование и чтение.	
12		Музеи. Говорение.	
13	Лондон	Кто построил Лондон? Интересные факты о Лондоне. Расширение словаря по теме, аудирование.	
14		Экскурсия по Лондону. Аудирование.	

15		Экскурсия по Лондону. Метро. Чтение. Диалогическая речь «Как пройти…?»	
16		Театры Лондона. Глобус. Работа с текстом.	
17	Королевская семья	Краткая история Британской монархии. Знаменитые монархи. Работа с текстом.	
18		Королева Елизавета II. Просмотр видеофрагмента. Работа с текстом.	
19	Традиционная еда. В пабе.	Традиционная еда. Роль чая для британцев. Работа с текстом. Монологическая речь.	
20		В пабе. Диалогическая речь.	
21	Британцы и спорт	Традиционные виды спорта в Британии. Просмотр видеофрагмента. Лексическая работа.	
22		Любят ли Британцы занятия спортом. Аудирование.	
23		Активный отдых. Работа с текстом. Заполнение формы для получения дисконтной карты.	
24	Британские праздники	Старые традиции. День Гая Фокса. Лексические упражнения. Работа с текстом.	
25		Рождество. Традиции. Просмотр видео. Монологическая речь.	
26		День Святого Валентина. День всех святых. Создание открытки.	
27		Общее и различия. Дискуссия.	
28	Музыка в Британии	Британские поп звезды. Лексические упражнения. Аудирование	
29		Биография кумиров. Аудирование. Говорение.	
30		Идем на концерт. Диалогическая речь.	
31	Школы в Британии	Школы Британии. Аудирование.	
32		Нравится ли детям учиться? Говорение.	
33		Знаменитые учебные заведения в Англии. Аудирование, чтение.	
34	Знаете ли вы Британию?	Брейн-ринг (скрытый контроль умений устной речи, социокультурных знаний)	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании курса учащиеся должны уметь:

В области аудирования:

1) понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

2) понимать на слух требующуюся информацию из высказывания в рамках изученной тематики;

3) устанавливать соответствия;

4) выполнять задания с вариантом ответа ”да”, ”нет”;

5) выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
6) заполнять недостающую информацию.

В области говорения:

1) вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2) рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии, истории, искусстве, культуре, достопримечательностях, знаменитых людях;
3) давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию;
4) обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
5) выражать собственное мнение в свободной дискуссии;
6) высказываться по ситуации в монологической форме с использованием описательного языка;
7) инициировать и принимать решения в диалоге дискурсивного характера.

В области чтения:

1) уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;
2) понимать основное содержание страноведческих текстов, находить в них требующуюся инофрмацию
3) устанавливать соответствия;
4) выполнять задания с вариантом ответа ”да”, ”нет”;
5) выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
6) заполнять недостающую информацию.

В области письма:

1) уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать неформальные письма, заполнять формы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Видеокурс «Window on Britain»
2. Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» — 2024 гг. (классическое пособие, регулярно переиздаваемое «Просвещением»).
3. Ощепкова В. В. «Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии» — 2004–2006 гг. (фундаментальное пособие «Глосса-Пресс»/«Каро», в списках оставляют год базового издания, так как книга является научным справочником).
4. Томахин Г. Д. «Лингвострановедческий словарь: Великобритания» — 2003 г. (базовый словарь «Просвещения», используется как справочный фонд).
5. Голицынский Ю. Б. «Great Britain (Великобритания): Пособие по страноведению», 2025 гг. (в издательстве «Каро» вышло актуальное 3-е адаптированное переиздание).
6. Васильев М. В. «Достопримечательности Великобритании» — 2023 гг. (серия «Английский клуб» издательства «Айрис-пресс»)
7. learnenglishteens.britishcouncil.org