МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №242 Красносельского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель ШМО	Председатель	Директор
ГБОУ школа №242	педагогического совета	ГБОУ школа №242
Красносельского района	ГБОУ школа №242	Красносельского района
Санкт-Петербурга	Красносельского района	Санкт-Петербурга
_____ Розова М.А.	Санкт-Петербурга	_____Фирса И.В.
Протокол №1	_____ Фирса И.В.	Приказ №114-од
от 28 августа 2026 г.	Протокол №1	от 31 августа 2026 г.
	от 31 августа 2026 г.	

Digitally signed by И. В. Фирса
Date: 2026.11.16 19:55:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург 2026

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составлена на основе программы образовательной программы основного общего, среднего образования, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного, среднего общего образования.

Примерной программы основного, среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Г.А. Бордовского , к учебнику для 9 классов общеобразовательной школы авторов: И.П. Насонова; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016. В соответствии с учебным планом школы и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования; в соответствии с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию и кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Содержание данной учебной программы реализует принципы и задачи основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «школа № 242» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Данная программа реализуется на период действия учебно-методического комплекса, который выбирается из федерального перечня учебников:

1 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе.

Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение.

2 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе.

Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. – М: Просвещение.

Интернет-ресурсы:

- http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
- https://soc-oge.sdamgia.ru – образовательный портал для подготовки к экзаменам
- http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения
- https://socialstudies.ru – портал «Изучаем обществознание»

• http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с

диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании творческих заданий.
Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в СУЗах и ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др. Анализ типичных ошибок учащихся на экзамене за прошедшие годы позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе.

Цель курса:

Совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Оценивание результатов освоения данной учебной программы осуществляется на основе комплекса документов, регламентирующих систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ГБОУ «школа № 242».

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: мини-лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических практических занятий.

С целью активизации познавательных возможностей, обучающихся программой предусмотрено активное использование нормативно-правовой базы РФ, информационно-коммуникационных средств обучения, прежде всего, Интернет-ресурсов.

Факультативный курс «Подготовка к ОГЭ» реализуется в 9 классах и рассчитан на 34 часа. Календарно-тематическое планирование учебных занятий оформляется отдельным локальным актом. Оно содержит название тем, разделов, виды учебной деятельности, объём часов, сроки прохождения программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося

государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:

• использование элементов причинно-следственного анализа;

• исследование несложных реальных связей и зависимостей;

• определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

• поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

• перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

• объяснение изученных положений на конкретных примерах;

• оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

• определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Познавательные

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Человек и общество (5)
Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ. Общество. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.
Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.
Раздел II. Сфера духовной культуры (3 часов)
Наука в жизни современного общества. Образование. Религия. Ступени образования. Религиозные течения. Свобода совести. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
Раздел III. Экономика (7)
Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Свободные, экономические блага. Факторы производства. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Квалификация. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Функции денег. Виды зарплаты. Производительность труда. Прожиточный минимум. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые, косвенные). Поддержание государственных институтов.

Раздел IV. Социальная сфера (5)

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли. Виды семей. Нуклеарная семья. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

Раздел V. Сфера политики (5)

Политика, политическая власть, СМИ. Государство, суверенитет, функции государства. Ш. Монтескье, А. Смит, Д. Локк. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия, референдум. Глава города, земства, мэр, глава поселения. Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Механизм прямой демократии. Плебисцит. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

Раздел VI. Право (7)

Естественное право, норма права, нормативные акты, закон, отрасль права, институт права. Закон, подзаконный акт. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ, приказы, инструкции. Локальные нормативные правовые акты. Субъект, объект права, правоспособность, дееспособность, Субъективные юридические права, юридические обязанности, физические и юридические лица. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ. Национальные и территориальные образования. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления. Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака. Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные наказания, проступки. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.

Раздел VII. Итоговое повторение (2)

Рефлексия изученного материала и собственной деятельности в области подготовки к экзамену. Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретенных знаний для решения заданий. Проведение диагностики результатов обучения.

3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием

№ п/п	Тема / Раздел	Количество часов
1.	Человек и общество	5
2.	Сфера духовной культуры	3
3.	Экономика	7
4.	Социальная сфера	5
5.	Сфера политики и социального управления	5
6.	Право	7
7.	Итоговое повторение	2
Общее кол-во часов: 34		

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (34 часа) на 2026 – 2027 уч. год

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации		
2	Общество-динамичная саморазвивающаяся система		
3	На пути к современной цивилизации		
4	Глобальные проблемы современности		
5	Социальные конфликты и пути их решения		
6	Биологическое и социальное в человеке		
7	Человек и его ближайшее окружение		
8	Личность и межличностные отношения		
9	Семья как малая группа		
10	Особенности подросткового возраста		
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы		
12	Личность и мораль. Нравственность. Воспитательая роль морали		
13	Мышление и речь		
14	Межличностые кофликты, их конструктивное решение		
15	Экономика и ее роль в жизни общества		

16	Экономические системы. Разбор ситуаций		
17	Право собствености. Виды и формы собствености.		
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		
19	Предпринимательство		
20	Рынок и рыночый механизм		
21	Экономические цели и фукции государства		
22	Неравенство доходов и экоомические меры социальной поддержки		
23	Налоги, уплачиваемые гражданами		
24	Основы коституциолного строя РФ		
25	Участие граждан в политике и управлении		
26	Политический режим. Демократия		
27	Правовое государство и гражданское общество		
28	Власть. Роль политики в жизни общества		
29	Органы государственной власти РФ		
30	Правоохранительные органы РФ		
31	Административное и уголовое законодательство о несовершеннолетних		
32	Формы и разновидости культуры		
33	Образование и сомобразование		
34	Итоговое повторение		