МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №242 Красносельского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО Председатель ШМО ГБОУ школа №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Розова М.А. Протокол №1 от 28 августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель педагогического совета ГБОУ школа №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Фирса И.В. Протокол №1 от 31 августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Фирса И.В. Приказ №114-од от 31 августа 2026 г.

Digitally signed by И. В. Фирса
Date: 2026.11.16 19:36:39 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПДД для всех»
для обучающихся 6 классов

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка

Программа курса «ПДД для всех» предназначена для учащихся средней школы и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Нормативная база

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №ФЗ-273 от 29.12.2012г.;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждения».

Цели и задачи

Цель:
• формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
• вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
• ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
• обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
• приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
• овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
• развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
• ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ;

• обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
• привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
• вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
• воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Принципы построения программы

Программа построена на принципах:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Формы занятий:
- лекция;

- беседа;
- диалог;
- практические работы;
- игра;
- экскурсия;
- учебный проект.

Ожидаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностными результатами усвоения курса «Юные инспектора движения» являются:

- Установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса «Юные инспектора движения» является формирование следующих универсальных учебных действий.
Регулятивные УУД:

- Понимание и принятие учебной задачи, сформулированной учителем;

- Осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- Проводить сравнение и классификацию объектов;

- Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- Проявлять индивидуальные творческие способности.
- Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

- Работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению;
- Осуществлять взаимный контроль;

Предметными результатами усвоения курса «Юные инспектора движения» являются:

- Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Тема1.Правила движения–закон улиц и дорог. Зачем нужны правила дорожного движения? Оформление Уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	Беседа, творческая дискуссия,	Познавательная
Тема2. Изучение правил дорожного движения. Обязанности пешеходов, водителей, деятельность; ситуаций; велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно- транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Дорожные знаки.	Лекция, наблюдение, анализ и решение проблемных ситуаций, подвижные игры, практические занятия, выставка тематических рисунков, поделок, изготовление листовок, просмотр обучающих фильмов	Познавательная, игровая
Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Движение через железнодорожные пути. ПДД для велосипедистов–дорожные знаки,		

техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД		
Тема 3.Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь	Лекция, практические занятия с приглашением фельдшера, просмотр обучающих фильмов	Познавательная
Тема 4. Вождение велосипеда. Устройство велосипеда. Езда на велосипеде, технические правила; требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов Велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	Лекция, практические занятия, просмотр обучающих фильмов	Познавательная

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

№	Название раздела Тема занятия	Количество часов
1	**Правила движения–закон улиц и дорог** Вводный урок. Зачем нужны правила дорожного движения?	1
2	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	1
3	**Изучение правил дорожного движения** История и развитие Правил дорожного движения	1
4	Проблемы безопасности движения и причины ДТП	1
5	Обязанности пешеходов. Обязанности водителей Экскурсия по территории, прилегающей к школе	1
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
7	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки	1
8	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1
10	Информационные знаки. Знаки сервиса	1
11	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	
12	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	
13	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
14	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка»	
15	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	
16	Движение через железнодорожные пути	
17	Перевозка людей. Правила пользования транспортом	
18	Дорожные ловушки. Решение задач по теме	
19	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности	

	Пешеходов и водителей за нарушение ПДД	
20	**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	
21	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	
22	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	
23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	
24	Обморок, тепловой и солнечный удары. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи.	
25	Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	
26	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	
27	**Вождение велосипеда** Устройство велосипеда	
28	Экипировка. Средства защиты	
29	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	
30	Правила движения велосипедистов. Движение группы пешеходов и велосипедистов	
31	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми Приборами и рукой	
32	Средства индивидуальной мобильности. Опасности при использовании. Правила безопасности	
33	Лето на колесах. Важные правила безопасности!	
34	**Итоговое тестирование**	

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя и учащихся

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.

Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..

ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.

История транспорта. – СПб, 2002г.

Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

Материально-техническое обеспечение

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ЮИД, инспектор ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Приложение1

Цель итоговой работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «ПДД для всех»; проверить уровень теоретической подготовки учащихся по знанию правил дорожного движения; их умения оказать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; обобщить знания о правилах передвижения на велосипедах в форме итогового тестирования по системе зачет/незачет

Вариант 1

1. **Как называется пересечение дорог и улиц?**

а) шоссе б) обочина в)перекресток

2. **Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуарам и пешеходным дорожкам:**

а) левой стороны б) правой стороны

3. **Как должны двигаться пешеходы, вынужденные двигаться по обочине или краю проезжей части:**

а)в попутном направлении движения транспорта б) навстречу движению транспорта

4. **При приближении транспортного средства с маячком синего цвета и спец. звуковым сигналом пешеход должен:**

а)продолжить движение
б)воздержаться от перехода проезжей части или освободить её

5. **С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по дорогам?**

а)с16лет б)с18лет в)с14 лет

6. **При движении колонна велосипедистов должны быть разбита на группы по сколько велосипедистов?**

а) по 5 велосипедистов б)по15велосипедистов в)по 10 велосипедистов

7. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

а)разрешается

б)не разрешается, исключение –взрослому перевозить ребёнка до 7 лет на оборудованном сидении

8. Что означает поднятая вверх рука регулировщика?

а) движение пешеходов разрешено б)движение транспорта запрещено

в)запрещено движение пешеходов и транспорта во всех направлениях

9. Отчего зависит длина тормозного пути?

а)от массы автомобиля

б)от скорости автомобиля в) от состояния дороги

г)от всех вышеперечисленных причин

10. Если велосипедист нарушил ПДД, инспектор ДПС имеет право:

а)предупредить нарушителя б) оштрафовать нарушителя

в)применить любую из этих санкций

11. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

а) с 8 лет б)с10лет в)с12лет г)с14лет д) с16 лет

13. Разрешается ли движение пешеходов по обочинам?

а)нет

б)да, если отсутствуют тротуары или пешеходные переходы

в)да, если они не создают помех для движения транспортных средств

14. Чем важна первая медицинская помощь при травмах?

а)предотвращает развитие осложнения

б)временно устраняет угрозу здоровью пострадавшего в) оба варианта верны;

15. Какое из перечисленных средств поможет обеззаразить рану?

а)раствор бриллиантовой зелени б) лист подорожника в)перекись водорода

г)все вышеперечисленное

16. Что характерно для вывиха?

а)смещение кости по отношению к ненормальному положению в суставе

б) полное нарушение целостности кости

в)повреждение мягких тканей, не нарушающее их целостность

17. **Перечислите ваши действия при переохлаждении:**

а)прекратить потери тепла

б)перенести в теплое помещение, укутать в) тёплое питье

18. Солнечный удар возникает:

а)при накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры

б) при длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело,

в)принакоплениитеплаворганизме,всвязисдлительнымвоздействиемнизкой температуры

г)при длительном воздействии высокой температуры на организм человека

19. Массаж сердца проводится:

а)на верхней части грудины

б)на грудной клетке с левой стороны

в)на границе средней и нижней трети грудины

г) на грудной клетке с правой стороны

20. При обмороке в рамках первой помощи следует:

а)положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги

б) обеспечить приток свежего воздуха

в)привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам г) дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

д)положить пострадавшего на бок и поднять ноги выше головы
е)вызвать скорую помощь, если пострадавший не приходит в сознании втечение 5-7мин.

Вариант 2

1. **Как называется боковая часть дороги?**

а)обочина б) перекресток в) ограждение

2. С какого возраста разрешено ездить на мопеде по дорогам?

а)с16лет б)с18лет в)с14 лет

3. Какое расстояние при движении в колонне между группами велосипедистов должно быть:

а)50 м б)80-100м

4. Как велосипедисту предупредить других участников движения о повороте направо?

а)вытянуть в сторону правую руку
б)поднять согнутую под прямым углом левую руку вверх в) можно использовать оба способа

5.При каком положении регулировщика разрешено переходить дорогу?

а) стоит к пешеходам боком б)стоит к пешеходам лицом

6.Постоянно мигающий жёлтый сигнал предупреждает:

а)готовься к переходу
б)перекрёсток нерегулируемый

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекрёсток регулируется светофором и регулировщиком?

а)регулировщику б) светофору

5. Где можно переходить дорогу пешеходу, если правая рука регулировщика вытянута вперёд?

а)со стороны левого и правого бока б)со стороны груди регулировщика в) за спиной регулировщика

6. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

а)14 лет б) 7лет в)12лет

7. Как выглядят запрещающие знаки?

а)знак в виде синего круга
б)знак в виде красного круга
в)знак в виде красного треугольника

8. В каком направлении разрешается двигаться пешеходам по краю проезжей части?

а)навстречу движению транспортных средств б) по ходу движения транспортных средств в)любом

9. Тротуары и обочины по Правилам являются частью дороги?

а)нет б) да

в)являются только обочины

10. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а)только красный б)только зеленый

в)красный и зеленый

11. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а)максимальным разгибанием конечности
б)наложение масептической повязки на место кровотечения в) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны г) минимальным сгибанием конечности

12. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а)90 минут
б)30 минут
в)60 минут

г)120 минут;

13. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

б)на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

в)на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

14. Повреждениетканей,возникающееприповышениитемпературысвыше50°С, —это:

а)ожог б) тепловой удар в)солнечный удар.

15. При ожоге необходимо:

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, не разрезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение,

б)убратьсповерхностителагорячийпредмет,срезатьножницамиодежду,поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение,

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

16. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а)останавливать кровотечение

б)проводить иммобилизацию поврежденных конечностей

в)вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

17. При вывихе прежде всего необходимо: а) попытаться вправить поврежденный сустав б) сделать тугую повязку в)дать пострадавшему обезболивающее средство

г)доставить пострадавшего в медицинское учреждение