МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №242 Красносельского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО Председатель ШМО ГБОУ школа №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Розова М.А. Протокол №1 от 28 августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель педагогического совета ГБОУ школа №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Фирса И.В. Протокол №1 от 31 августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №242 Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Фирса И.В. Приказ №114-од от 31 августа 2026 г.

Digitally signed by И. В. Фирса
Date: 2026.11.16 19:49:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПДД для всех»
для обучающихся 7 классов

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка

Программа курса «ПДД для всех» предназначена для учащихся средней школы и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Нормативная база

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждения».

Цели и задачи

Цель:

• формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;

• вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

• ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

• обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

• приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

• овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

• развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
• ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ;
• обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
• привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
• вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
• воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Принципы построения программы

Программа построена на принципах:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Формы занятий:

- лекция;
- беседа;
- диалог;
- практические работы;
- игра;
- экскурсия;
- учебный проект.

Ожидаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ПДД для всех»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

• познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

• регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

• коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)

История создания ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ. Взаимодействие УГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечение безопасности дорожного движения. (1 час)

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

ИТОГО: 34 часа

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование программы «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 7 класса

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдениям правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеофильм «Мы - ЮИДовцы»

		Изучают взаимодействие ОГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			
1.2.	ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	История создания ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ. Взаимодействие УГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Встречи с сотрудниками ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ. Знакомство с техническим оснащением инспекции.	Социализирова-ть личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Видеоролики (материалы УГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ), презентация, экскурсия
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	Беседа о правилах для пешеходов и водителей. Сравнение общих моментов и разницы между правилами применимыми для пешеходов и водителей.	Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге».	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация, плакаты
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.	Основные правила и действия пешеходов в различных условиях на дороге.	Разбор конкретных ситуации с использова-нием карточек. Викторина «Что мы знаем о пешеходах?»	Воспитать у обучающихся дисциплинир о-ванность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Презентация, плакаты
2.3.	Движение пешеходов и	Основные требования к	Учебно-тренировочное	Воспитание культуры	Плакаты

	велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	велосипедистам при движении в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, регулирующие данное движение.	занятие. Освоение приемам безопасного вождения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуации с использование м макетов перекрестков и улиц города.	безопасного поведения на дороге.	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.	Маневрировани я на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и совершения маневра на дорогах.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения при маневрировани и на велосипеде.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Оборудование автогородка
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрировани я на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.	Воспитать у обучающихся дисциплинир ованность и ответственнос ть за свои действия на дороге	Оборудование автогородка
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	Виды перекрёстков Понятие «равнозначны е» и «неравнозначн ые» дороги. Как должны вести себя водители на нерегулируем ых и регулируемых перекрестках?	Разбор конкретных ситуации с использова-нием макетов перекрестков.	Воспитать у обучающихся дисциплинир о-ванность и ответственнос ть за свои действия, и собственное здоровье на дороге.	Презентация, плакаты

2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	Сигналы регулировщика. Действия велосипедистов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях ПДД. Игра «Дорожная ситуация с участием инспектора ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ». Учебно-тренировочное занятие на площадке.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, плакаты, атрибутика регулировщика (жезл)
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Светофоры для пешеходов велосипедистов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулированном перекрестке.	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Учебно-тренировочные занятия в автогородке.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, плакаты, макет светофора
2.9.	Особенности устройства велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.	Маневрирование на велосипеде. Подбор велосипеда для определенных условий. Разборка сборка узлов и агрегатов	Получают знания о устойчивости велосипеда. Определяют технические характеристики велосипедов, отдельных узлов и агрегатов.	Плакаты
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и	Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.	Макет велосипеда, ремонтный набор

		регулировка узлов велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования к допуску к эксплуатации велотранспорта.	велосипеда требующие полной разборки. Ремонт и эксплуатация велосипеда в походе. Проверка узлов и агрегатов велосипеда. Подбор необходимых запасных частей. Ремонтный набор.	Изучают возможные неисправности велосипеда в походе и способы их устранения. Учатся готовить велосипед к походу.	
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.	Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.	Особенности движения велосипедистов в группе. Отработка сигналов. Правила построения в колонне. Распределение обязанностей.	Изучают правила движения в колонне, осваивают навыки движения в группе на проезжей части. Отрабатывают сигналы.	Презентация
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. «Сезонные» работы с	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения профилактических работ с	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	Макет велосипеда, ремонтный набор

		элементами велосипеда. Основные виды и правила ремонтных работ в мастерской и в полевых условиях. Состав ремонтного набора.	элементами велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения ремонтных работ в бытовых и полевых условиях.		
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Видеоролики (материалы УГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ)
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	Особенности назначения основных видов автогородков и автоплощадок. Изучения основных способов обеспечения безопасности на автогородке и автоплощадке.	Учебно-тренировочное занятие.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Оборудование автогородка
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор	Учебно-тренировочное занятие.	Воспитать у обучающихся дисциплинир о-ванность и ответственность за свои	Оборудование автогородка

		основных ошибок, совершаемых велосипедистами.		действия на дороге.	
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.	Встречи с сотрудниками ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Брошюры административ-ного, уголовного кодекса РФ
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД	Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе	Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД	Тренажёр по изучению ПДД
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, сценарии

3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирова-ние дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочным и материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	Моделирова-ние дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.	Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и	Моделирова-ние дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»

		характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.			
3.4.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Повреждение позвоночника,	Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»

		травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма.			
4.1.	Основы обеспечение безопасности дорожного движения	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя и учащихся

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..
ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
История транспорта. – СПб, 2002г.
Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

Материально-техническое обеспечение

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ЮИД, инспектор ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Приложение1

Цель итоговой работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «ПДД для всех»; проверить уровень теоретической подготовки учащихся по знанию правил дорожного движения; их умения оказать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; обобщить знания о правилах передвижения на велосипедах в форме итогового тестирования по системе зачет/незачет

Вариант 1

1. **Как называется пересечение дорог и улиц?**

а) шоссе б) обочина в)перекресток

2. **Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуарам и пешеходным дорожкам:**

а) левой стороны б) правой стороны

3. **Как должны двигаться пешеходы, вынужденные двигаться по обочине или краю проезжей части:**

а)в попутном направлении движения транспорта б) навстречу движению транспорта

4. **При приближении транспортного средства с маячком синего цвета и спец. звуковым сигналом пешеход должен:**

а)продолжить движение
б)воздержаться от перехода проезжей части или освободить её

5. **С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по дорогам?**

а)с16лет б)с18лет в)с14 лет

6. **При движении колонна велосипедистов должны быть разбита на группы по сколько велосипедистов?**

а) по 5 велосипедистов б)по15велосипедистов в)по 10 велосипедистов

7. **Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?**

а)разрешается
б)не разрешается, исключение –взрослому перевозить ребёнка до 7 лет на оборудованном сидении

8. **Что означает поднятая вверх рука регулировщика?**

а) движение пешеходов разрешено б)движение транспорта запрещено

в)запрещено движение пешеходов и транспорта во всех направлениях

9. **Отчего зависит длина тормозного пути?**

а)от массы автомобиля
б)от скорости автомобиля в) от состояния дороги

г)от всех вышеперечисленных причин

10. **Если велосипедист нарушил ПДД, инспектор ДПС имеет право:**

а)предупредить нарушителя б) оштрафовать нарушителя

в)применить любую из этих санкций

11. **При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем**

сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

а) с 8 лет б)с10лет в)с12лет г)с14лет д) с16 лет

13. Разрешается ли движение пешеходов по обочинам?

а)нет
б)да, если отсутствуют тротуары или пешеходные переходы
в)да, если они не создают помех для движения транспортных средств

14. Чем важна первая медицинская помощь при травмах?

а)предотвращает развитие осложнения
б)временно устраняет угрозу здоровью пострадавшего в) оба варианта верны;

15. Какое из перечисленных средств поможет обеззаразить рану?

а)раствор бриллиантовой зелени б) лист подорожника в)перекись водорода

г)все вышеперечисленное

16. Что характерно для вывиха?

а)смещение кости по отношению к ненормальному положению в суставе

б) полное нарушение целостности кости

в)повреждение мягких тканей, не нарушающее их целостность

17. **Перечислите ваши действия при переохлаждении:**

а)прекратить потери тепла
б)перенести в теплое помещение, укутать в) тёплое питье

18. Солнечный удар возникает:

а)при накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры

б) при длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело,

в)принакоплениитеплаворганизме,всвязисдлительнымвоздействиемнизкой температуры

г)при длительном воздействии высокой температуры на организм человека

19. Массаж сердца проводится:

а)на верхней части грудины
б)на грудной клетке с левой стороны
в)на границе средней и нижней трети грудины

г) на грудной клетке с правой стороны

20. При обмороке в рамках первой помощи следует:

а)положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги

б) обеспечить приток свежего воздуха

в)привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам г) дать пострадавшему понюхать

нашатырный спирт

д)положить пострадавшего на бок и поднять ноги выше головы
е)вызвать скорую помощь, если пострадавший не приходит в сознании втечение 5-7мин.

Вариант 2

1. **Как называется боковая часть дороги?**

а)обочина б) перекресток в) ограждение

2. С какого возраста разрешено ездить на мопеде по дорогам?

а)с16лет б)с18лет в)с14 лет

3. Какое расстояние при движении в колонне между группами велосипедистов должно быть:

а)50 м б)80-100м

4. Как велосипедисту предупредить других участников движения о повороте направо?

а)вытянуть в сторону правую руку

б)поднять согнутую под прямым углом левую руку вверх в) можно использовать оба способа

5.При каком положении регулировщика разрешено переходить дорогу?

а) стоит к пешеходам боком б)стоит к пешеходам лицом

6.Постоянно мигающий жёлтый сигнал предупреждает:

а)готовься к переходу

б)перекрёсток нерегулируемый

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекрёсток регулируется светофором и регулировщиком?

а)регулировщику б) светофору

5. Где можно переходить дорогу пешеходу, если правая рука регулировщика вытянута вперёд?

а)со стороны левого и правого бока б)со стороны груди регулировщика в) за спиной регулировщика

6. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

а)14 лет б) 7лет в)12лет

7. Как выглядят запрещающие знаки?

а)знак в виде синего круга

б)знак в виде красного круга

в)знак в виде красного треугольника

8. В каком направлении разрешается двигаться пешеходам по краю проезжей части?

а)навстречу движению транспортных средств б) по ходу движения транспортных средств в)любом

9. Тротуары и обочины по Правилам являются частью дороги?

а)нет б) да

в)являются только обочины

10. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а)только красный б)только зеленый

в)красный и зеленый

11. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а)максимальным разгибанием конечности

б)наложение масептической повязки на место кровотечения в) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны г) минимальным сгибанием конечности

12. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а)90 минут

б)30 минут

в)60 минут

г)120 минут;

13. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

б)на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

в)на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

14. Повреждениетканей,возникающееприповышениитемпературысвыше50°С, —это:

а)ожог б) тепловой удар в)солнечный удар.

15. При ожоге необходимо:

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, не разрезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское

учреждение,

б)убратьсповерхностителагорячийпредмет,срезатьножницамиодежду,поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение,

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

16. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а)останавливать кровотечение

б)проводить иммобилизацию поврежденных конечностей

в)вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

17. При вывихе прежде всего необходимо: а) попытаться вправить поврежденный сустав б) сделать тугую повязку в)дать пострадавшему обезболивающее средство

г)доставить пострадавшего в медицинское учреждение